**ZADANIA DLA PIĘCIOLATKA - W górach**

1.„Góry” – posłuchaj wiersza J. Porazińskiej.

**Góry nasze, góry**

*Janina Porazińska*

Góry nasze, góry!

Hale nasze, hale!

Kto was zna tak dobrze,

jako my, górale!

Góry nasze, góry!

Wy, wysokie szczyty!

Kto was przewędrował?

Góral rodowity.

Zadaj dzieciom pytania o znaczenie pojęć: *hale*, *góral*, *szczyt*.

* *Po czym poznamy, że na pewno jesteśmy w górach?*;
* *Jak nazywamy potocznie mieszkańców gór?*;
* *Jak nazywa się łąka w górach?*;
* *Jak nazywa się wędzony ser owczy?*;
* *W jaki sposób można w górach spędzać wakacje, co można robić?*;
* *Jakie zwierzęta można niekiedy zobaczyć podczas górskich wędrówek?.*

Pokaż mapę Polski, na której dzieci odszukują góry, określają kierunek (na dole mapy).



2.„Skoki kozicy” – zabawa z elementem skoku.

Porozkładaj gazety lub kartki - zadaniem dziecka jest przeskakiwanie obunóż do wybranego pola.

3**. Piosenka do walizek i plecaków** – osłuchanie z piosenką.

<https://www.youtube.com/watch?v=qleKetMP_XQ>

**Piosenka do walizek i plecaków**

*sł. Dorota Gellner*

*muz. Barbara Kolago*

1. Mam kartkę niewielką   
i pędzel malutki,   
namaluję na papierze   
kolorowe nutki.

Ref. Dla dziewczynek   
i chłopaków,   
do walizek   
i plecaków,   
na Mazury   
i pod chmury,   
nad jeziora   
albo w góry.

2. Z tych nutek ułożę   
tęczową piosenkę,   
refren będzie w niej wesoły,   
zwrotki uśmiechnięte.

Ref. Dla dziewczynek...

**4.„Tropimy głoskę h”** – zabawy słuchowe z wykorzystaniem **K**. Dzieci wyszukują

w domu lub wymyślają przedmioty / zwierzęta / owoce / warzywa, których nazwy

zaczynają się głoską **h**.

Praca z **K4., 20** – czytanie globalne, wyraz podstawowy: *hamak*.

Dzielenie na sylaby nazw obrazków oraz kolorowanie ramek wokół tych przedmiotów, których nazwy zaczynają się głoską **h**.

Zadanie dodatkowe – słuchanie i nauka rymowanki

*Hela hamak zawiesiła*…, recytacja z jednoczesnym wodzeniem po śladzie, rysowanie kształtu w tunelu oraz samodzielnie .

***Hela hamak zawiesiła***

***i się na nim położyła.***

***Hopsa, hopsa, dana, dana,***

***ta zabawa jest udana.***

***5.*** Praca z **K4., 21** – wycinanie elementów **historyjki obrazkowej**.

Opowiadanie o zdarzeniach. Układanie obrazków w prawidłowej kolejności: wyjazd w góry, powrót z gór.